

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 304 808

ภาษาไทย (Thai name) : ประเด็นปัจจุบันในเอเชียตะวันออก

ภาษาอังกฤษ (English name) : Current Issue in East Asia

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ พราวพรรณ พลบุญ

อาจารย์ผู้สอน (1) : อาจารย์ พราวพรรณ พลบุญ

(2) : อาจารย์ กัลยาณี กฤตโตปการกิต

(3) : อาจารย์ ดร.สุเชตต์ศักดิ์ หวานวาจา

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในประเด็นปัจจุบันด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออก

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถค้นหา ตีความ วิเคราะห์ ประเด็นปัจจุบันด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศต่างๆในเอเชียตะวันออก

S2 : มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในด้านประเด็นปัจจุบันในเอเชียตะวันออกได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ในด้านประเด็นปัจจุบันในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (R3C)

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : ประเด็นปัจจุบันด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ การศึกษาวิทยาศาสตร์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียง

5.2 ภาษาอังกฤษ : Current issues in politics and government, society, economy, education, sciences and technology advancement in East Asia in contemporary period.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 วิธีการสอน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community-based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น ตอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็น ปัจจุบันในเอเชียตะวันออกเฉียง จีน ฮองกง ไต้หวัน	6	K1, S1, S2, A1,A2	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม ZOOM เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชา และจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team ประกอบ PDF จาก E-Learning ในหัวข้อ การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง (จีน ฮองกง ไต้หวัน) (3) นักศึกษาอภิปราย ร่วมกันใน หัวข้อที่ 1 Discussion Forums หัวข้อ การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง (จีน ฮองกง ไต้หวัน) (4) นักศึกษาศึกษาเอกสารประกอบการสอนตอนที่ 1 และทำ infographic สรุปความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning (5) นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดลองการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาาร่วมกันเป็นงานกลุ่ม (online) (6) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียง รวมถึงตอบข้อซักถามและปัญหา
3-4	หัวข้อที่ 1 ประเด็นปัจจุบันในสังคมดิจิทัล และเศรษฐกิจ (จีน ฮองกง ไต้หวัน)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อเทคโนโลยี 5G กับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจในยุคดิจิทัล และ Internet+

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	หัวข้อที่ 2 Internet+			<p>(2) ทำแบบทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี 5G กับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจในยุคดิจิทัล และ Internet+</p> <p>(3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning Cloud Platform, Smart City Center, Smart City Cloud 5G& Digital Society& New E-commerce Internet+</p> <p>(4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา</p>
5	การศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี(จีน ฮองกง ได้หวัน)	3	K1, S1, S2, A1, A2	<p>(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>(2) ทำแบบทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>(3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge payment - Internet of things - AI <p>(4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา
6-7	ประเด็นปัจจุบันด้านการเมือง การปกครอง (ญี่ปุ่น)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Zoom หัวข้อ การเมืองการปกครอง (2) ทำแบบทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง (3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning (4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา
8-9	ประเด็นปัจจุบันในสังคมและเศรษฐกิจ (ญี่ปุ่น)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อประเด็นปัจจุบันในสังคมและเศรษฐกิจ (2) ทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในสังคมและเศรษฐกิจ (3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning (4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา
10	ประเด็นปัจจุบันด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี(ญี่ปุ่น)	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี (2) ทำแบบทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic—Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning (4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปราย
11-12	ประเด็นปัจจุบันด้านการเมืองและการปกครอง (เกาหลี)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อ การเมืองการปกครอง (2) ทำแบบทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง (3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning (4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา
13-14	ประเด็นปัจจุบันในสังคมและเศรษฐกิจ (เกาหลี)	6	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อประเด็นปัจจุบันในสังคมและเศรษฐกิจ (2) ทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในสังคมและเศรษฐกิจ (3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning (4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปรายเกี่ยวกับกรณีศึกษา
15	ประเด็นปัจจุบันด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	3	K1, S1, S2, A1, A2	(1) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ Microsoft Team หัวข้อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	เทคโนโลยี(เกาหลี)			(2) ทำแบบทดสอบย่อยและแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิทยาศาสตร์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี (3) แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านกรณีศึกษา โดยเข้าอ่านผ่าน KKU e-Learning (4) ร่วมกันอภิปรายกรณีศึกษา (5) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Microsoft Team เพื่ออภิปราย
รวม		45	K1, S1, S2 ,A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S2, A1	20	
แบบฝึกหัด 6 ชิ้น	K1, S1, S2, A1, A2	20	ส่งสัปดาห์ที่ 4,5,7, 9, 12, 15
แบบฝึกหัดท้ายบทและงานสรุป	K1, S1, S2, A1, A2	20	
แบบวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานกลุ่ม)	K1, S1, S2, A1, A2	20	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Take home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

พราวพรรณ พลบุญ กัลยาณี กฤตโตปการกิต และสุเขตต์ศักดิ์ หวานวาจา (2563). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HS 304808:ประเด็นปัจจุบันในเอเชียตะวันออกเฉียง. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

KKU e-Learning: HS 304808: Current Issue in East Asia

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา.
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ